

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

## Входная контрольная работа

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий, из них 1 задание по аудированию с выбором одного из трёх предложенных вариантов ответа, 2 задания на проверку изученной лексики (1 - соотнести понятие с его лексическим значением. 2 - записать вариант слова из американского английского языка и перевести), 2 задания на проверку грамматических навыков (1 - дополнить предложения в Present Perfect\Past Simple, 2 - выбрать соответствующий вариант (из трех) на изученные грамматические правила (формы have\has, фразовые глаголы hand, talk, наречия используемые в Present Perfect, глаголы говорения speak\tell\talk\say, правильное употребление предлогов) и соблюдать нормы лексической сочетаемости (vocabulary, dictionary, mother tongue\language); распознавать и образовывать родственные слова с использованием суффиксов (-less, -ful)), 1 задание на чтение с выбором одного из двух предложенных вариантов ответа.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	4	25
Повышенный	2	15
Высокий	1	Оценивается отдельно
<i>Итого</i>	6	40

### Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения
I	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные	1	П	5	5

		адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации				
II	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	6	10
III А	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с Present Perfect и Past Simple	2	Б	3	3
III В	Грамматическая и лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения фразовые глаголы hand, talk, наречия используемые в Present Perfect, глаголы говорения speak\tell\talk\say, изученные прдлоги; соблюдать нормы лексической сочетаемости (vocabulary\dictionary, mother tongue\language); распознавать и образовывать родственные слова с использованием суффиксов (-less, -ful)	2	Б	10	7
III С	Лексическая сторона речи	Правильно употреблять в письменном тексте изученные лексические единицы (соотнести понятие с его лексическим значением)	2	П	10	7

III D	Социокультурные знания и умения	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы из британского и американского вариантов английского языка.	2	Б	6	5
IV*	Письменная речь. Социокультурные знания и умения.	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнёра по письменному общению.	1,2,3	В	10	15-20

#### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**  
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	33-40	Выше базового
«4»	61-80%	25-32	Базовый
«3»	41-60%	17-24	
«2»	менее 40%	16 и менее	Ниже базового

### Критерии оценивания

Каждый вариант контрольной работы состоит из основных заданий и дополнительного (обозначен \*). Дополнительное задание выполняется по желанию и оценивается отдельной отметкой. Исправления и оформление работы не учитываются при выставлении отметки за знания. Каждый правильный ответ на задания I -III оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 40: задание I позволяет набрать 5 баллов, задание II - 6 баллов, задание IIIA – 3 балла, задание IIIB - 10 баллов, задание IIIC – 10 баллов, задание IIID – 6 баллов, задание IV – оценивается отдельно, является дополнительным. Если в ответе допущена ошибка, балл не засчитывается.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
I	Правильно указано слово/словосочетание – 1 балл за каждый из шести вопросов. Слово/словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
II	Для предложения выбор true - правда/false – неправда осуществлён правильно – 1 балл	6	0-6
IIIA	В предложениях правильно употреблены времена Present Perfect и Past Simple– 3 балла (построение вопросительного предложения в Present Perfect – 1 балл, краткий ответ в Present Perfect – 1 балл, построение утвердительного предложения в Past Simple) Есть отдельные ошибки при образовании краткого ответа и построении предложения или перепутаны времена – 0 баллов. – 1 балл.	3	0-3
IIIB	Правильно указано слово/словосочетание – 1 балл за каждый из шести вопросов. Слово/словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	10	0-10
IIIC	Слово/словосочетание соотнесено с определением правильно – 1 балл Слово/словосочетание соотнесено с определением неправильно/ не подставлено – 0 баллов	10	0-10
IIID	Правильно написано слово/словосочетание и его перевод – 1 балл за каждый из шести вопросов. Слово/словосочетание написано неправильно или нет перевода – 0 баллов	6	0-6

### Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 37 минут, 3 минуты на организационный момент.

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight для 7 класса (2024 год)